

| بارم | سوالات                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱/۵  | (۱) مراحل پژوهش تاریخی را نام ببرید.                                                        |
| ۱    | (۲) منابع دست دوم، چه منابعی هستند؟                                                         |
| ۱/۵  | (۳) فواید مطالعه تاریخ را بیان کنید.                                                        |
| ۱/۵  | (۴) مراحل کار باستان‌شناسی را نام ببرید.                                                    |
| ۲    | (۵) چگونگی ارتباط میان باستان‌شناسی و تاریخ را بیان کنید.                                   |
| ۲    | (۶) بر اساس نوع معیشت، تاریخ بشر به چند دوره تقسیم می‌شود؟ ویژگی‌های هر دوره را تشریح کنید. |
| ۱    | (۷) چرا مصریان اجساد مردگان خود را مومیایی می‌کردند؟                                        |

|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| ۱   | ۸) چند مورد از شهرهای سومر را نام برده و ویژگی اصلی آنها را بیان کنید. |
| ۱   | ۹) محدوده جغرافیایی هند باستان را بنویسید.                             |
| ۱/۵ | ۱۰) وظایف برهمنان هند چه بود؟                                          |
| ۱/۵ | ۱۱) مینوسی‌ها چه کسانی بودند و چگونه از بین رفتند؟                     |
| ۱/۵ | ۱۲) بازیهای المپیک چگونه و به چه مناسبتی برگزار می‌شد؟                 |
| ۱/۵ | ۱۳) کاوش‌ها و تحقیقات جدید در دویست سال اخیر، چه دستاوردهایی داشت؟     |
| ۱/۵ | ۱۴) خط میخی توسط چه کسی ترجمه شد و چه پیامدی داشت؟                     |
| ۲۰  | موفق باشید                                                             |

| بارم | پاسخ سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱/۵  | (۱) انتخاب موضوع - تدوین پرسش های تحقیق - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته های پژوهش.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ۱    | (۲) به همه منابع، تحقیقات و آثاری گفته می شود که مدّت ها پس از وقوع رویدادها و با استفاده از منابع دست اوّل پدید آمده اند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ۱/۵  | (۳) الف - منبع شناخت و تفکر ب - بهره گیری از گذشته برای حال و آینده پ ( تقویت حس میهن دوستی و هویت ملی.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ۱/۵  | (۴) الف) شناسایی و کشف ب) حفّاری ج) استخراج و تنظیم اطلاعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ۲    | (۵) باستانشناسی و علم تاریخ، ارتباط تنگاتنگی با هم دارند. از یک سو، باستانشناسی از نوشته های مورخان برای شناسای، کشف و مطالعه آثار و مکانهای باستانی بهره می برند و از سوی دیگر، نتایج کاوشهای باستانشناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود.                                                                                                                                                                                                               |
| ۲    | (۶) ۱- دوره گردآوری خوراک: انسانهای نخستین، شیوه ای از زندگی را پدید آوردند که بر دوره گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه و ریشه گیاهان و درختان برای تأمین خوراک استوار بود. این شیوه از زندگی، تا چندین میلیون سال دوام آورد و تغییر و تکامل آن بسیار کند بود. ۲- دوره تولید خوراک: از حدود ۱۲۰۰۰ سال پیش گروههایی از مردم گردآورنده خوراک با استفاده از تجربیات گذشته شروع به کشت برخی گیاهان و اهلی ساختن حیوانات کردند و برای نخستین بار موفق به تولید خوراک شدند. |
| ۱    | (۷) مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می ماند و سپس به جسم انسان باز می گردد. به همین دلیل اجساد فرعون ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می کردند.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ۱    | (۸) اور، اوروک، لاگاش و کیش از جمله مهمترین شهرهای سومر به شمار می رفتند. هر یک از این شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند که به آنها دولت - شهر یا کشور - شهر گفته می شود                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ۱    | (۹) هند باستان، سرزمین پهناور و متنوع، شامل هندوستان، بنگلادش و بخش وسیعی از پاکستان امروزی بوده است.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ۱/۵  | (۱۰) وظیفه حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی، برعهده افرادی بود که به برهمن شهرت داشتند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ۱/۵  | (۱۱) آنان قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود، روابط بازرگانی داشتند. بقایای کاخ شاهی مینوسیان، حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته آنان دارد. به احتمال زیاد، تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته باشد.                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱/۵ | ۱۲) یونانیان به احترام خدایان و برای بزرگداشت قهرمانان خویش، جشن‌ها و مسابقه‌های مختلفی را برگزار می‌کردند. مشهورترین آنها، بازی‌های المپیک بود که هر چهار سال یک‌بار در دولت-شهر المپیا برگزار می‌گردید. اولین دوره این بازیها در ۷۷۶ ق. م انجام شد.                                                                                                                                                                                            |
| ۱/۵ | ۱۳) این آگاهی‌ها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان، بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه تا حدودی فراهم آمد. همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند. یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم‌بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.               |
| ۱/۵ | ۱۴) در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد. با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد. پس از آن بود که باستان‌شناسانی از فرانسه به کشور ما آمدند و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند. |
| ۲۰  | موفق باشید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

جزوه سیپی